Сценарий праздника «Святой Валентин» в средней группе ДОУ

МКДОУ д/c «Жаворонок» группа №6

 воспитители: Корниенко Е.Ю. Хотеева С.А.
**Сценарий программы на День Святого Валентина в детском саду**.

Цель: использование возможности поговорить с детьми о дружбе, товариществе, любви.

Нарядные дети рассаживаются под музыку.

В 1: - К нам пришёл весёлый **праздник**,

Льётся музыка кругом,

Мы сегодня этот **праздник**

Днём влюблённых назовём.

- Для взрослых это день влюбленных, а для детей – это **праздник дружбы**. Впервые этот **праздник** стал отмечаться в Англии. Теперь этот **праздник** считается одним из самых любимых и у нас в России. Этот **праздник**, как для молодых, так и для старых. Все люди дарят друг другу свои улыбки и добрые пожелания: *«Я желаю тебе любви»*, *«Нам давно пора подружиться»*.. В этот день принято говорить тёплые слова, дарить открытки – **валентинки**. Я предлагаю вам поиграть в игру *«Я люблю тебя!»* Игра *«Я люблю тебя!»* Дети стоят в кругу, звучит Вальс П. И. Чайковского "Цветы». Под звуки музыки дети передают друг – другу *«Цветочек – сердечко»* и произносят слова *«Я люблю тебя!»* Игра заканчивается, дети остаются стоять в кругу

В 2: У меня и у вас в груди бьется сердце. Сердца наши наполнены любовью, добротой, нежностью ко всем близким и друзьям. Приложите свои ладошки к груди и вы ощущаете биение своих сердечек. Ваши сердечки маленькие, но сердечко каждого из вас доброе, нежное – оно готово, делать в жизни только добрые дела.

 В1:- Настроение упало,

Дело валится из рук.

Но не всё еще пропало,

Если есть хороший друг

А сейчас мы с хорошими друзьями потанцуем! Проводится шуточная игра-танец *«Лавата»*. Дети встают в круг и говорят: «Дружно танцуем мы, тра-та-та, тра-та-та, танец весёлый наш – это Лавата». А ведущий даёт задание детям на паузу, например: *«Мои руки хороши, а у соседа лучше»*. Дети берутся за руки и снова двигаются под музыку по кругу. Задания могут быть: *«Мои плечи хороши»*, *«Моя спина хороша»*, *«Мои уши хороши»*, *«Мои колени хороши»*, *«Мои пятки хороши»* и другие.

В2: — если есть хороший друг, то никакие беды не страшны. А когда дети дружны, то все дела у них спорятся. Сейчас мы проверим, какие вы дружные. Игра *«Дружные ребята»*. - Кто любит сладкое, дружно встаньте!

- Кто любит смотреть телевизор, дружно поднимите вверх руки! Опустите.

- Кто любит поспать, дружно похлопайте.

- Кто влюблён в мороженое, дружно потопайте.

- А кто любит играть? Значит, будем танцевать!Проводится игра-танец *«Тропинка»*. Ведущий предлагает сначала поиграть девочкам, затем мальчикам. Итак, выходит команда детей. Дети встают друг за другом *«паровозиком»*. Им предлагается пойти за ведущим ребёнком по *«тропинке»*. Затем ведущий ребёнок поворачивается и показывает движения, дети повторяют. По окончании ведущий ребенок встаёт в конец змейки. Тот, кто стал первым, продолжает игру.

В1: - Как начну конфеты есть,

У меня друзей не счесть.

А закончились конфеты -

И друзей в помине нету.

За конфету каждый друг

Так и рвет ее из pук.

Hу, зачем мне дружба эта?

Я и сам люблю конфеты.

В 2:- Давайте вспомним правила дружбы…

1. Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.

2.- Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.

3,- Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.

4,- Не ссорься с друзьями. Старайся работать и играть с ними дружно. Не спорь по пустякам. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается. Не завидуй товарищам — надо радоваться их успехам. Если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

5, Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

В: Мальчики, а какие слова нежности мы подарим сегодня нашим девочкам? Мальчики говорят: красивая, добрая и другие. - Девочки, а мы в свою очередь назовём мальчиков, какие они.

 В1: проверим, какие вы дружные и ловкие. Проводится игра *«Музыкальный стульчик»*. По кругу расставляются стулья, детей на одного больше. В этой игре никто из детей не выбывает. Под музыку дети бегают вокруг стульев, по окончании нужно занять стул. Кому не хватило – садится на колени любому сидящему. Игра продолжается, убирается один стул. Игра продолжается до тех пор, пока не останется всего два стула.

В2: - Как много разных **валентинок**

Кружится в снежном феврале.

Одна из них – моя к тебе. Дети обмениваются **валентинками**.

 В1: - Подошла к концу игра

Всем спасибо, нам пора.

В2: - Как пора? Куда пора?

Что-то я не поняла.

В1: - Как куда? На дискотеку!

Видишь, как глаза блестят.

Все влюблённые сегодня о любви сказать хотят!

Дети танцуют все вместе.

Итоговое мероприятие:

коллективная работа аппликация «Сердечко»